

**OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
I.C. ELLERA**

**Scuola primaria**

<b>ITALIANO - ASCOLTARE E PARLARE</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere semplici consegne operative</li> <li>• Comprendere l'essenziale di una semplice spiegazione</li> <li>• Riferire semplici resoconti di esperienze personali o di testi letti e/o ascoltati</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, comprendere e eseguire consegne operative via via più complesse</li> <li>• Comprendere il significato basilare di brevi testi</li> <li>• Riferire in modo comprensibile un'esperienza o un semplice testo, anche con domande guida</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare il contenuto essenziale di brevi testi letti dall'insegnante</li> <li>• Comprenderne il significato essenziale</li> <li>• Raccontare oralmente una semplice storia rispettandone l'ordine cronologico</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare il contenuto globale di brevi testi letti dall'insegnante</li> <li>• Comprenderne il significato globale</li> <li>• Raccontare oralmente una storia in modo sufficientemente coeso e coerente</li> </ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e ricavare le informazioni principali e secondarie di un testo</li> <li>• Rispondere a domande di comprensione relative a un testo ascoltato</li> <li>• Riferire le informazioni principali di un testo anche di studio</li> </ul>

**Scuola secondaria di primo grado**

<b>ITALIANO - ASCOLTARE E PARLARE</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare un semplice testo individuandone la tipologia testuale</li> <li>• Riferire un testo letto individuando le principali coordinate spazio-temporali e le informazioni essenziali</li> </ul>
<b>Classe 2-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare un testo più complesso individuando le informazioni essenziali</li> <li>• Riferire il contenuto in modo chiaro</li> </ul>

**Scuola primaria**

<b>ITALIANO : LEGGERE</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ad alta voce e comprendere frasi minime anche con l'aiuto di illustrazioni</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ad alta voce e comprendere frasi con espansione</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modo corretto, rispettando la punteggiatura.</li> <li>• Comprendere il contenuto essenziale di testi di diverso tipo</li> <li>• Riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere con sufficiente scorrevolezza</li> <li>• Ricavare in un testo informazioni esplicite</li> <li>• Comprendere il significato di un testo</li> </ul>

<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere con sufficiente intonazione un testo noto</li> <li>• Distinguere le principali tipologie testuali</li> <li>• Distinguere un testo poetico da un testo in prosa</li> </ul>
-----------------	--

#### Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ad alta voce e a prima vista un testo con sufficiente intonazione.</li> <li>• Comprendere le informazioni essenziali di un testo</li> <li>• Leggere silenziosamente applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura).</li> </ul>
<b>Classe 2 - 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ad alta voce e a prima vista un testo in modo espressivo.</li> <li>• Comprendere le informazioni essenziali di un testo e compiere semplici inferenze</li> <li>• Leggere silenziosamente applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura e appunti suggeriti).</li> </ul>

#### Scuola primaria

<b>ITALIANO : SCRIVERE</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la corrispondenza fonema / grafema</li> <li>• Copiare brevi testi in stampatello maiuscolo</li> <li>• Scrivere sotto dettatura in stampatello maiuscolo semplici frasi o brevi testi</li> <li>• Scrivere autonomamente in stampatello maiuscolo parole con due o più sillabe</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il corsivo</li> <li>• Scrivere semplici frasi (soggetto e predicato un'espansione) sia autonomamente, sia sotto un'espansione) sia autonomamente, sia sotto dettatura, in modo comprensibile</li> <li>• Produrre semplici testi anche se con alcuni errori data una serie di immagini, o sequenze</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche: digrammi, trigrammi, accento, mp_mb</li> <li>• Produrre brevi testi con l'aiuto di tracce e schemi guida</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare i fatti rispettandone la cronologia</li> <li>• Produrre brevi testi coesi e coerenti utilizzando i dati sensoriali</li> <li>• Ridurre le sequenze di un brano in semplici didascalie</li> </ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e la punteggiatura</li> <li>• Dato un semplice testo narrativo, modificare alcuni elementi secondo precise indicazioni (personaggi, luoghi, tempo della narrazione, conclusione.....)</li> <li>• Riassumere un brano</li> </ul>

## Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere un semplice testo narrativo o descrittivo dotato di coerenza.</li></ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere un testo narrativo o autobiografico dotato di coerenza.</li><li>• Scrivere in modo sufficientemente corretto seppur in modo semplice</li></ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere un testo anche espositivo o argomentativo su traccia</li><li>• Scrivere in modo sufficientemente corretto seppur in modo semplice</li></ul>

## Scuola primaria

<b>ITALIANO : RIFLETTERE</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere tra vocale e consonante</li><li>• Corrispondenza tra grafema e fonema</li><li>• Riconoscere alcune difficoltà ortografiche</li><li>•</li></ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riordinare parole per formare una frase di senso compiuto</li><li>• Riconoscere in una semplice frase la frase minima</li><li>• Riconoscere e rispettare alcune difficoltà ortografiche.</li></ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche.</li><li>• Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.</li><li>• Conoscere l'ordine alfabetico per trovare parole sul vocabolario</li></ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo.</li><li>• Riconoscere la frase minima e le espansioni.</li><li>• Riconoscere soggetto e predicato all'interno di una frase.</li></ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare le principali convenzioni ortografiche.</li><li>• Riconoscere le parti variabili (nome, articolo, aggettivo e verbo) e alcune parti invariabili (preposizioni semplici).</li><li>• Riconoscere in una semplice frase soggetto, predicato ed espansione diretta e indiretta.</li></ul>

## Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere gli elementi basilari costitutivi della frase all'interno di un semplice testo (analisi grammaticale).</li></ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere gli elementi basilari costitutivi della frase all'interno di un semplice testo (analisi logica).</li></ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere gli elementi basilari costitutivi della frase all'interno di un periodo</li></ul>

## Scuola primaria

<b>MATEMATICA : IL NUMERO</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere i numeri entro il 20</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere i numeri entro il 100</li> <li>• Conoscere il valore posizionale delle cifre</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna entro il 100</li> <li>• Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta</li> <li>• Eseguire moltiplicazioni con una cifra al secondo fattore</li> <li>• Acquisire il concetto di divisione</li> <li>• Eseguire semplici divisioni con la rappresentazione grafica</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere i numeri entro il 1000</li> <li>• Conoscere il valore posizionale delle cifre</li> <li>• Contare in senso progressivo e regressivo</li> <li>• Effettuare confronti e ordinamenti</li> <li>• Conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia</li> <li>• Conoscere il valore posizionale delle cifre</li> <li>• Eseguire la moltiplicazione con due cifre al moltiplicatore e le divisioni con una cifra al divisore</li> <li>• Moltiplicare e dividere per 10 – 100 – 1000 con i numeri interi</li> <li>• Intuire il concetto di frazione</li> </ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere ed operare con i numeri interi e decimali</li> <li>• Conoscere il valore posizionale delle cifre (fino alle migliaia)</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali</li> <li>• Eseguire divisioni con due cifre al divisore</li> <li>• Individuare multipli di un numero</li> <li>• Leggere, scrivere e rappresentare frazioni</li> <li>• Calcolare la frazione di un numero</li> <li>• Riconoscere frazioni decimali</li> </ul>

## Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire confronti tra numeri conosciuti (naturali, interi e decimali) e rappresentarli sulla retta</li> <li>• Utilizzare i simboli di maggiore e minore</li> <li>• Utilizzare scale graduate</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con i numeri conosciuti (naturali e decimali)</li> <li>• Identificare frazioni equivalenti</li> <li>• Individuare multipli e divisori di numeri naturali entro il 100</li> <li>• Identificare multipli e divisori comuni a più numeri</li> <li>• Eseguire semplici scomposizioni in fattori primi</li> <li>• Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo</li> <li>• Usare le proprietà delle potenze in casi semplici</li> <li>• Eseguire semplici espressioni di calcolo, conoscendo l'uso delle parentesi e le convenzioni sulla precedenza delle operazioni</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolgere operazioni fra frazioni</li> <li>• Eseguire semplici espressioni con frazioni</li> <li>• Conoscere il significato della radice quadrata</li> <li>• Utilizzare le tavole numeriche per la ricerca di quadrati e radici quadrate</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare le percentuali</li> <li>• Calcolare semplici proporzioni</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare i numeri relativi sulla retta orientata</li> <li>• Svolgere operazioni coi numeri relativi</li> <li>• Eseguire semplici espressioni coi numeri relativi</li> <li>• Conoscere il significato di monomio e polinomio</li> <li>• Eseguire semplici equazioni di primo grado</li> </ul>

## Scuola primaria

<b>MATEMATICA – SPAZIO E FIGURE</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali concetti topologici</li> <li>• Acquisire il concetto di regione e confine</li> <li>• Riconoscere le linee</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le principali figure piane</li> <li>• Conoscere le caratteristiche delle linee</li> <li>• Consolidare il concetto di regione e confine</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere poligoni linee e angoli</li> <li>• Riconoscere perimetri e superfici</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche piane</li> <li>• Calcolare il perimetro di una figura piana</li> </ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare varie tipologie di linee e angoli</li> <li>• Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide</li> <li>• Calcolare perimetro e area di semplici figure piane</li> <li>• Risolvere semplici problemi geometrici</li> </ul>

## Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere descrivere e riprodurre figure geometriche utilizzando in modo appropriato opportuni</li> <li>• Strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria)</li> <li>• Rappresentare punti segmenti e figure sul piano cartesiano</li> <li>• Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoniregolari e cerchio)</li> <li>• Risolvere semplici problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere descrivere e riprodurre figure geometriche utilizzando in modo appropriato opportunistrumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria)</li> <li>• Rappresentare figure geometriche nel piano cartesiano e individuarne le proprietà</li> <li>• Disegnare e misurare angoli, lati e movimenti nel piano</li> <li>• Calcolare perimetro e area dei principali poligoni</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere descrivere e riprodurre lo spazio intorno a se con particolare riferimento ad alcune figuresolide</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare modelli di figure geometriche indicandone le caratteristiche fondamentali</li> <li>• Costruire e disegnare i solidi studiati</li> <li>• Misurare e colare volumi e aree di superfici di alcuni solidi</li> <li>• Risolvere semplici problemi utilizzando le proprietà geometriche della figura</li> <li>•</li> </ul>
--	---

## Scuola primaria

<b>MATEMATICA – RELAZIONI-MISURE-DATI E PREVISIONI</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici problemi aritmetici</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere semplici rappresentazioni statistiche</li> <li>• Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche e / o rappresentazioni grafiche</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare secondo una o più proprietà</li> <li>• Leggere grafici e tabelle</li> <li>• Riconoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali</li> <li>• Analizzare il testo di un problema e ne individua il contesto, i dati e la richiesta</li> <li>• Eseguire semplici problemi con addizioni e sottrazioni (con una domanda e un'operazione)</li> <li>• Comprendere a livello intuitivo situazioni problematiche con moltiplicazioni e divisioni</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà</li> <li>• Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, frecce e tabelle</li> <li>• Risolvere un problema utilizzando le quattro operazioni</li> </ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare i dati di un'indagine in semplici tabelle e grafici</li> <li>• Riconoscere le misure del sistema S.I. ed eseguire equivalenze</li> <li>• Risolvere problemi con domande, due operazioni e dati espliciti: prezzo unitario e totale, peso lordo, peso netto, tara, di compravendita.</li> </ul>

## Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare misure</li> <li>• Raccogliere dati per censimento o campionatura</li> <li>• Rappresentare in vari modi, insiemi di dati</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare i dati in base ad una caratteristica, ordinarli organizzarli in tabelle</li> <li>• Individuare le frequenze di eventi</li> <li>• Calcolare moda, media e mediana</li> <li>• Individuare grandezze proporzionali e svolgere semplici problemi con l'applicazione del pensiero proporzionale</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilire relazioni tra numeri ed oggetti</li> <li>• Descrivere regolarità utilizzando strumenti matematici</li> <li>• Rappresentare relazioni sul piano cartesiano</li> <li>• Utilizzare la notazione frazionaria per indicare la probabilità di un evento</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le frequenze e le percentuali in diversi ambiti</li> </ul>
--	--

## Scuola primaria

<b>STORIA</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere la consapevolezza del trascorre del tempo</li> <li>• Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sulle cose</li> <li>• Ordinare fatti secondo il criterio della successione temporale</li> <li>• Conoscere gli strumenti che servono per la misurazione del tempo: calendario</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in esperienze vissute</li> <li>• Riconoscere i cicli temporali: settimane, mesi, stagioni</li> <li>• Conoscere gli strumenti che servono per la misurazione del tempo: calendario</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali</li> <li>• Conoscere le tipologie delle fonti</li> <li>• Cogliere la convenzionalità del sistema di datazione</li> <li>• Cogliere relazioni di causa - effetto</li> <li>• Conoscere i principali eventi del periodo storico trattato</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti documentarie con l'ausilio di domande guida</li> <li>• Leggere e ricavare informazioni da fonti scritte con l'ausilio di domande guida (oppure ricavare informazioni da un testo)</li> <li>• Comprendere le informazioni principali di un testo di studio</li> <li>• Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo</li> <li>• Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi</li> <li>• Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida</li> </ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo</li> <li>• Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina</li> <li>• Leggere la carta geostorica</li> <li>• Utilizzare semplici fonti storiche per ricavare informazioni</li> <li>• Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate</li> <li>• Memorizzare semplici informazioni attraverso schemi e mappe concettuali</li> <li>• Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'ausilio di domande stimolo</li> </ul>

## Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo</li> <li>• Usare gli elementi minimi del lessico specifico</li> <li>• Memorizzare i principali fatti storici</li> <li>• Leggere la carta geostorica</li> <li>• Cogliere i principali rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi</li> <li>• Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo</li> <li>• Memorizzare i principali fatti storici</li> <li>• Usare gli elementi principali del lessico specifico</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi</li> <li>• Riconoscere gli elementi principali inerenti quadri di civiltà</li> <li>• Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo</li> <li>• Memorizzare i principali fatti storici</li> <li>• Usare gli elementi principali del lessico specifico</li> <li>• Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi</li> <li>• Riconoscere gli elementi principali inerenti quadri di civiltà</li> <li>• Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati</li> </ul>

## Scuola primaria

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito (spazialità e topologia)</li> <li>• Riprodurre graficamente spazi noti</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare gli organizzatori topologici</li> <li>• Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto</li> <li>• Individuare gli elementi fisici e antropici</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali</li> <li>• Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali</li> <li>• Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà, in foto e sulla carta</li> <li>• Comprendere la differenza tra carta fisica e politica</li> <li>• Raccogliere informazioni da una carta</li> <li>• Conoscere gli spazi fisici dell'Italia: la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante.</li> <li>• Riferire i contenuti di un testo di studio</li> </ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il planisfero e il mappamondo</li> <li>• Orientarsi sulla carta politica</li> <li>• Leggere e trarre informazioni dall'osservazione di carte fisiche, politiche e tematiche interpretandone la simbologia</li> <li>• Riconoscere i principali elementi caratteristici delle regioni italiane</li> <li>• Conoscere e utilizzare i principali termini del linguaggio geografico</li> <li>• Riferire i contenuti di un testo di studio</li> </ul>

## Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e codificare semplici immagini geografiche</li> <li>• Riconoscere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica)</li> <li>• Riconoscere i principali tipi di grafici</li> <li>• Collocare l'Italia nell'Europa sulla carta geografica</li> <li>• Conoscere le principali caratteristiche delle regioni europee</li> <li>• Usare gli elementi minimi del lessico specifico</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e codificare immagini geografiche</li> <li>• Leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica)</li> <li>• Interpretare i principali tipi di grafici</li> <li>• Collocare l'Europa sulla carta geografica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i principali elementi caratteristici di alcuni Stati europei</li> <li>• Conoscere e utilizzare con sufficiente chiarezza il linguaggio geografico</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli obiettivi di seconda riferiti ai vari continenti</li> </ul>

#### Scuola primaria

<b>SCIENZE: OSSERVARE E SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, secondo percorsi guidati</li> <li>• Operare semplici confronti e classificazioni.</li> <li>• Rispondere a semplici domande finalizzate alla rilevazione dei dati di una esperienza</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, secondo percorsi guidati</li> <li>• Operare semplici confronti e classificazioni.</li> <li>• Eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico.</li> <li>• Rispondere a domande finalizzate alla rilevazione dei dati di una esperienza</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche</li> <li>• Operare confronti</li> <li>• Classificare oggetti e semplici fenomeni</li> <li>• Eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico</li> <li>• Compiere osservazioni sulle esperienze condotte</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche e formulare semplici domande</li> <li>• Seguire procedure per rispondere a domande o per verificare un'ipotesi</li> <li>• Collegare correttamente cause ed effetti</li> </ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare caratteristiche e formulare domande</li> <li>• Seguire procedure per rispondere a domande o per verificare un'ipotesi</li> <li>• Collegare correttamente cause ed effetti</li> <li>• Operare confronti e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni</li> </ul>

#### Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi più rilevanti di un'osservazione</li> <li>• Fare esempi dei fenomeni studiati, tratti dal mondo quotidiano</li> <li>• Distinguere la causa e l'effetto in semplici fenomeni osservati, se guidato</li> <li>• Seguire procedure per rispondere a domande o per verificare un'ipotesi, se guidato</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare gli elementi più rilevanti di un'osservazione</li> <li>• Collegare i fenomeni studiati con esempi tratti dal mondo quotidiano</li> <li>• Distinguere la causa e l'effetto in semplici fenomeni osservati</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se guidato, riconoscere se un'osservazione permette di convalidare o confutare un'ipotesi</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare con semplici esperimenti i concetti di elettricità e magnetismo</li> <li>• Interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo</li> <li>• Se guidato, classificare rocce, minerali e fossili</li> <li>• Utilizzare le informazioni apprese di anatomia per una corretta gestione del proprio corpo</li> </ul>

## Scuola primaria

<b>SCIENZE: RELAZIONARE</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare immagini e illustrazioni allo scopo di acquisire informazioni, seguendo le indicazioni dell'insegnante</li> <li>• Rispondere a semplici domande riguardanti le esperienze condotte</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare immagini e illustrazioni per acquisire informazioni</li> <li>• Leggere i primi elementari testi di tipo scientifico, dimostrando di saper rispondere ad alcune semplici domande</li> <li>• Descrivere attraverso il disegno le fasi di una esperienza</li> <li>• Rispondere a semplici domande riguardanti le esperienze condotte</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e interpretare illustrazioni e immagini fotografiche semplici di contenuto scientifico</li> <li>• Leggere un elementare testo di informazione scientifica e sa rispondere a semplici domande</li> <li>• Descrivere in modo sequenziale le principali fasi di una esperienza con l'aiuto del supporto grafico</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato semplici termini scientifici</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e spiegare semplici procedure illustrate, grafici e immagini fotografiche riferiti a fenomeni di carattere scientifico</li> <li>• Descrivere in modo sequenziale le principali fasi di una esperienza</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato termini scientifici</li> <li>• Esporre le informazioni acquisite</li> </ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e spiegare procedure illustrate, grafici e immagini fotografiche riferiti a fenomeni di carattere scientifico</li> <li>• Descrivere in modo sequenziale le fasi di una esperienza</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato termini scientifici</li> <li>• Esporre le informazioni acquisite</li> </ul>

## Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere in modo meccanico quanto osservato</li> <li>• Utilizzare alcuni termini specifici delle discipline scientifiche per descrivere il mondo naturale</li> <li>• Classificare e ordinare gli oggetti dell'osservazione in base a singole caratteristiche osservate</li> <li>• Se guidato, sa interpretare grafici, tabelle e schemi che illustrano fenomeni scientifici</li> <li>• Riprodurre, con l'aiuto dell'insegnante, semplici grafici e tabelle per illustrare fenomeni scientifici</li> </ul>
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare semplici relazioni matematiche per calcolare la misura di grandezze fisiche</li> </ul>
<b>Classe 2 - 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere in modo sequenziale quanto osservato</li> <li>• Descrivere alcuni fenomeni del mondo naturale utilizzando in modo abbastanza corretto linguaggio specifico</li> <li>• Classificare e ordinare gli oggetti dell'osservazione in base a singole caratteristiche osservate</li> <li>• Se guidato, sa interpretare grafici, tabelle e schemi che illustrano fenomeni scientifici</li> <li>• Costruire, con l'aiuto dell'insegnante, semplici grafici e tabelle per illustrare fenomeni scientifici</li> <li>• Applicare semplici relazioni matematiche per calcolare la misura di grandezze fisiche</li> </ul>

### Scuola primaria

<b>INGLESE</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende i saluti e risponde</li> <li>• Associare parole ad immagini in ambiti lessicali relativi alla vita quotidiana.</li> <li>• Usare formule di saluto e di presentazione</li> <li>• Riconoscimento dei colori primari.</li> <li>• Conoscere i numeri fino a 10.</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i numeri fino a 20.</li> <li>• Consolidare vocaboli inerenti la realtà quotidiana e scolastica.</li> <li>• Copiare semplici parole</li> <li>• Abbinare nomi ad immagini .</li> </ul>
<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le lettere dell'alfabeto inglese.</li> <li>• Sa nominare oggetti scolastici di uso personale.</li> <li>• Conoscere i numeri oltre il 20.</li> <li>• Denominare le principali parti del corpo.</li> </ul>
<b>Classe 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il senso globale di brevi storie ascoltate.</li> <li>• Utilizzare semplici strutture in un contesto situazionale adatto.</li> <li>• Leggere e comprendere semplici frasi.</li> <li>• Esprimere i propri gusti in merito al cibo.</li> <li>• Conoscere aspetti tipici della cultura inglese.</li> </ul>
<b>Classe 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere una semplice conversazione parlando di sè.</li> <li>• Comprendere per iscritto semplici frasi e messaggi seguendo un modello.</li> <li>• Leggere semplici testi e comprenderne il significato globale.</li> <li>• Esprimere preferenze riguardo al cibo, vestiario, animali, hobbies,</li> <li>• Conosce aspetti tipici della cultura inglese.</li> <li>• Ascoltare e saper eseguire semplici comandi</li> </ul>

### Scuola secondaria di primo grado

<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTARE: Comprendere frasi di uso quotidiano.</li> <li>• LEGGERE: Comprendere il tema generale in testi brevi e semplici accompagnati da</li> </ul>
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• supporti visivi.</li><li>• PARLARE: Scambiare semplici informazioni attinenti alla sfera personale (famiglia, animali domestici, compleanno, tempo libero).</li><li>• SCRIVERE: Formulare brevi messaggi e frasi descrittive.</li></ul>
<b>Classe 2 - 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASCOLTARE: Comprendere le informazioni principali di un discorso, brevic conversazioni o annunci.</li><li>• LEGGERE: Comprendere in modo generale e dettagliato testi semplici e brevi.</li><li>• PARLARE: Sostenere un semplice dialogo.</li><li>• SCRIVERE: Formulare semplici frasi descrittive e raccontare per iscritto avvenimenti usando un lessico semplice e una sintassi elementare.</li></ul>