











Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it - vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 - Codice Univoco:UFLWZ7

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ELLERA"-VITERBO Prot. 0004929 del 31/05/2023

VII (Uscita)

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)
Albo
Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE)

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2023-5

CUP: E84C23000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il

- Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 18/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 12/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- **VISTO** Il verbale del collegio dei docenti n. 3 del verbale n. 6 del giorno 08 maggio 2023nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- **VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 09/05/2023 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- **VISTE** le note M.I.U.R. DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- **VISTO** l'invito da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito all'Adesione all'iniziativa CARE inviato alle scuole con nota AOOGABMI 0036723 del 15/03/202;
- VISTO l'inoltro della Candidatura n. 1087910 da parte di codesto Istituto avvenuto in data 21/03/2023;
- VISTA la nota M.I.U.R. prot. n° AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 relativa all'autorizzazione del Progetto Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE), con la quale veniva assegnato a codesto Istituto il finanziamento di €. 5.082:
- VISTA la nota Prot. AOODGEFID/65546 del 17/04/2023 autorizzazione progetto:

VISTA la necessità di individuare TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Titolo del modulo	Importo Autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2023-5	"INSIEME SI CRESCE"	€ 5.082,00

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di n. 1 figura professionale di *TUTOR*.

Art. 2 Importo

Per il modulo indicato del percorso formativo sono previste n. 30 ore. Per il modulo indicato del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:00 del giorno 07/06/2023.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor dovrà:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti,
 - degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - 3) concorda l'orario con gli esperti
 - 4) provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Claudia Prosperoni.

Art. 10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<u>www.icelleravt.edu.it</u>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione Allegato B - Griglie di autovalutazione

> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Claudia Prosperoni (Firma digitale)

Data_____ firma____

Domanda di partecipazione alla sele	ezione bando per il percorso formati	vo PON "CARE"
II/la sottoscritto/a		
nato/a a	il	
codice fiscale _ _ _ _ _		
residente a	via	
recapito tel.	recapito cell	
indirizzo E-Mail		
in servizio presso	con la qualifica di	
	CHIEDE	
Di partecipare alla selezione per l'attrib	ouzione dell'incarico di TUTOR relativa	mente al progetto:
Modulo	Titolo	N° ore
10.1.1A-FSEPON-LA-2023-5	INSIEME SI CRESCE	30
di non avere procedimenti pena: di impegnarsi a documentare p di essere disponibile ad adatta di non essere in alcuna delle co di avere la competenza informa	ti politici enali ovvero di avere i seguenti provve ali pendenti, ovvero di avere i seguenti p ountualmente tutta l'attività svolta rsi al calendario definito dal Gruppo Op ondizioni di incompatibilità con l'incarico atica l'uso della piattaforma on line "Ge	procedimenti penali pendenti. perativo di Piano perevisti dalla norma vigente estione progetti PON scuola"
Data firma		
 Si allega alla presente Documento di identità in fotocopia Allegato B (griglia di valutazione) Curriculum Vitae 	а	
N.B.: La domanda priva degli allegat	ti o non firmati non verrà presa in co	<u>nsiderazione</u>
II/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI AR RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDE CONOSCENZA DELLA PIATTAFORM ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTO TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DE	O' ANDARE INCONTRO IN CASO DI ESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI MA GPU PER SVOLGERE CON CORF IR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPE	AFFERMAZIONI MENDACI AVERE LA NECESSARIA RETTEZZA TEMPESTIVITA'
Datafirma		
II/la sottoscritto/a, ai sensi della l'istituto al esclusivamente nell'ambito e per i fini i	trattamento dei dati contenuti nella	presente autocertificazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

• es	sere docente	interno pe	er tutto il	periodo	dell'incarico
------	--------------	------------	-------------	---------	---------------

essere docente interno per tutto il periodo dell'inc L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A4 LAUDEA INFRENTE AL RUOLO	Verrà	PUNTI			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	valutata una sola laurea	3			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	2			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	1			
Corsi di specializzazione		2 punti cad.			
Master		2 punti cad.			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONC	CORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE		2 punti			
riconosciute dal MIUR		cad.			
B.2 Competenze digitali applicate alla		2 punti			
didattica certificate		cad.			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE</u>	E IN CUI SI C	ONCORRE			
C1. ESPERIENZE DI COORDINATORE		2 punti			
(min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI		cad.			
DA FONDI EUROPEI					
C2. Aver svolto il ruolo di tutor o		2 punti			
docente d'aula in corsi con enti					
certificati					
C3. Partecipazione a corsi PNSD, ambiti		2 punti			
territoriali, corsi realizzati		cad.			
C4. A parità di punteggio, anzianità di		2 punti			
servizio nell'Istituto		cad.			