













Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019 vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

> Ai genitori degli studenti Al Sito web All'Albo

OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE)

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2023-5

CUP: E84C23000040007

<u>Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo</u>

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Sotto azion e	Codice Identificativo progetto	Titolo del modulo	Importo Autorizzato progetto
10.1.	10.1.1A-FSEPON-LA-	"INSIEME SI	€ 5.082,00
1A	2023-5	CRESCE"	

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- La selezione e composizione del gruppo avverrà dando precedenza agli alunni delle classi nelle quali sono presenti alunni ucraini;
- La selezione e composizione del gruppo avverrà dando precedenza agli alunni delle classi per le quali le docenti hanno dato la loro disponibilità ad effettuare il progetto;
- Alunni con particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe (sola componente docenti); (Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate; Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi che manifestano alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali.)
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Alunni che possono svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning;
- Verranno escluse le domande consegnate fuori dai termini previsti e quelle con evidenti errori di compilazione; a parità di data di consegna e di ogni altro criterio, verrà valutata la pre-adesione al modulo;
- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso;
- Gli studenti possono presentare domanda di partecipazione a più moduli, qualora ci sia la disponibilità, altrimenti verrà data una sola opportunità di scelta in modo da ampliare il più possibile la fruizione dell'offerta;
- Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso un sorteggio;
- La commissione di valutazione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo o comunque nei termini minimi previsti per la validità del percorso formativo del modulo (massimo 25% di assenze dalle attività).

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da entrambi i genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria della scuola, all'ufficio del protocollo, a pena di esclusione, entro le ore 13:00 del giorno 07/06/2023. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PON "Iniziativa CARE"

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione
- Il percorso formativo è diretto anche al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:
- 1) La valutazione scaturita nel primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso;
- 2) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2022/2023;
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi. A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il livello di competenze più basso.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON "Iniziativa CARE".

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Claudia Prosperoni (Firma digitale)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

II/La sottoscritto\a		nato\a a	
provil	domiciliato\a a		
alla Via	tel		cellulare
e-mail	Cod. fisca	le	
	e		
II/La sottoscritto\a		nato\a a	
provil	domiciliato\a a		
alla Via	tel		cellulare
e-mail	Cod. fisca	le	
genitori/tutori dell'alunno/	a	frequentante r	nell' A.S. 2022/2023 la classe
dell'Istituto			
	CHIEDON	0	
Viterbo,		I genitori/tutori	
sottoscritti			genitori/tutori dell'allievo
	si terranno in orario extracurricula		containe il contenuto consupe voie
			to autorizza l'istituto all'utilizzo ed
			la pubblicizzazione del corso e la
ubblicazione sul sito web.	sonan quan dicinarati per le ima	iita istitazionan,	la pubblicizzazione dei corso e la
iterbo,			
	-	I genitori/tutori	

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre/tutore di
e
Il sottoscritto padre/madre/tutore di
autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso.
In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno,
consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.
Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le
informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso
l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a
figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività
formativa previste dal progetto.
Viterbo,
Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo